



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Programa de la Asignatura:

**INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS
DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

Profesor:

ANDRÉS CANTERAS MURILLO

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA IV

-Metodología de la Investigación Social y Teoría de la Comunicación-

CURSO: 2015-2016

GRADO SOCIOLOGÍA

2º Curso
(Segundo semestre)



DEPARTAMENTO DE
SOCIOLOGÍA IV

OBJETIVOS DOCENTES

Conforme al Descriptor de la asignatura recogido en el Plan de Estudios 2000 (Resolución de 15/6/2000 de la UCM; BOE 5/7/2000), esta asignatura pretende ofrecer una "introducción a los procesos de investigación social (incluyendo fases y estrategias investigadoras), a la lógica de la investigación sociológica, y a las diferentes perspectivas existentes. En consecuencia, se pretende con ella que el alumno:

- Comprenda la lógica de la investigación social y se introduzca en el manejo de los procesos de investigación y de las técnicas sociológicas más habituales.
- Sea capaz de elaborar un proyecto de investigación, desarrollar sus fases y seleccionar las estrategias y técnicas cuantitativas y cualitativas más adecuadas a las circunstancias y objetivos requeridos por una supuesta investigación.
- Sepa realizar una búsqueda documental de información secundaria, cualitativa o cuantitativa, con conocimiento y manejo de los recursos y posibilidades disponibles en la investigación sociológica, así como de las principales fuentes e instituciones suministradoras de información.



MÉTODO DE ENSEÑANZA

- **CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS.** Presentación teórico-práctica de los principales contenidos del programa ilustrados con investigaciones reales y actividades formativas complementarias.
Es obligatoria la asistencia a clase. Dicha asistencia será controlada mediante el sistema de firmas. Si ocasionalmente un alumno(a) no pudiera asistir a clase por causas ajenas a su voluntad, deberá acreditar el motivo de su inasistencia entregando al profesor un justificante de la misma en el que conste de manera fehaciente: el nombre y firma de quien lo expide, fecha, hora y motivo de la falta. Es imprescindible la entrega de dicho justificante para anular la falta.
(La calificación obtenida por asistencia a clase computa el 10% en la calificación final de la asignatura).
- **CONTROL DEL ESTUDIO.** Mediante la realización de un examen parcial de carácter exclusivamente teórico consistente en responder a preguntas extraídas de la bibliografía que figura al pie de cada tema del programa y de las clases teórico-prácticas impartidas por el profesor. El examen deberá prepararse mediante el estudio de tal bibliografía y no sólo por los apuntes tomados en clase (*suelen contener errores*).
El examen es liberatorio y se llevará a cabo el día 8 de abril en el horario y aula de clase. La parte liberada solo exime de examinarse del contenido aprobado en la convocatoria de Junio. En la de Septiembre, caso de haber suspendido en Junio, el alumno que desee examinarse deberá hacerlo del contenido completo del programa.
(La calificación obtenida en el examen parcial liberatorio computa el 20% en la calificación final de la asignatura).
- **PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN.** Con el fin de evaluar la capacidad para trasladar a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos, cada alumno deberá participar en la elaboración de un "Proyecto de Investigación" dirigido a aplicar los procedimientos y técnicas estudiadas.
Equipos de investigación. A tal fin, el profesor nombrará 5 equipos de investigación a los que será asignado aleatoriamente cada uno de los alumnos. Una vez constituidos los equipos, los alumnos no podrán cambiar de uno a otro. Cada equipo deberá nombrar un coordinador(a) cuya labor será organizar y supervisar el desarrollo de los trabajos, valorar el grado de cumplimiento, esfuerzo, implicación, interés y rendimiento mostrado por cada uno de los alumnos de su equipo e informar al profesor del estado de los mismos y de los problemas que pudieran surgir en el grupo. La información y valoraciones suministradas por el coordinador será tenida en cuenta a la hora de asignar la nota individual a cada alumno en esta actividad.
Tema de investigación. Los equipos podrán elegir libremente el tema de su investigación siempre que éste sea de interés sociológico y sea consensuado con el profesor. En cualquier caso, el tema elegido deberá permitir el desarrollo y aplicación de un diseño triangulado que permita combinar diferentes estrategias y técnicas cuantitativas y cualitativas.
(El problema a investigar y el objetivo general del estudio deben entregarse redactado en primera semana de clases).
Modo de elaboración: El Proyecto ha de elaborarse siguiendo las pautas y esquemas que el profesor dé respecto al contenido y modo en que debe redactarse y presentarse un proyecto de investigación sociológico.
Seguimiento y control: Con el fin de que el profesor pueda controlar y revisar las prácticas de investigación, los coordinadores de equipo deberán entregar el mismo día del examen parcial el "Planteamiento de la Investigación" a realizar (1ª fase de investigación) realizado por sus equipos. Dicho documento deberá redactarse conforme al esquema que el profesor facilite en clase y presentarse perfectamente encuadrado (con espiral de muelle, anteportada de plástico transparente y cartulina resistente en la parte trasera). Al mismo tiempo, el coordinador(a) deberá entregar un primer informe de coordinación relativo al grado de implicación, esfuerzo e interés mostrado por cada uno de los componentes del equipo en la elaboración de esta primera parte del trabajo. Dicho informe deberá ser elaborado democráticamente por todos los miembros del equipo asignándose entre sí, de manera anónima, puntuaciones que valoren (de 0 a 10 puntos) la aportación de cada uno de los demás en los 8 aspectos considerados en el impreso de coordinación.
Exposición: Bien en el aula o en tutoría, los alumnos podrán ser instados por el profesor a exponer aspectos concretos del proyecto que vienen realizando a fin de conocer y valorar su grado de implicación en el mismo. Tales exposiciones serán valoradas y tenidas en cuenta por el profesor a fin de ponderar la nota final de cada alumno en esta actividad.
Entrega del trabajo final: Al realizar el examen final de la asignatura, cada coordinador deberá entregar completamente terminado el "Proyecto de Investigación" realizado por su equipo. Dicho Proyecto deberá ser redactado y presentado conforme a las indicaciones que el profesor facilite en clase. No se admite la entrega de Proyectos en Septiembre. Al mismo tiempo, el coordinador(a) deberá entregar un segundo informe de coordinación relativo al grado de implicación, esfuerzo e interés mostrado por cada uno de los componentes del equipo en la elaboración de esta segunda parte del trabajo. Dicho informe deberá ser elaborado democráticamente por todos los miembros del equipo asignándose entre sí, de manera anónima, puntuaciones que valoren (de 0 a 10 puntos) la aportación de cada uno de los demás en los 8 aspectos considerados en el impreso de coordinación. Este segundo informe deberá incluir además la valoración promedio de ambos informes para cada alumno.
Calificación: La calificación individual de cada alumno por su participación en el Proyecto de Investigación será la que resulte de ponderar la nota globalmente obtenida por todo el equipo en dicho Proyecto multiplicada por la valoración final que el profesor asigne a cada participante (entre 0 y 100%) según el grado de esfuerzo, interés y rendimiento mostrado durante el curso en su elaboración atendiendo a los informes emitidos por los coordinadores de equipo.
(Las labores de coordinación se premian con 0,5 puntos sobre la nota final).
(La calificación individual obtenida por el Proyecto de investigación computa el 30% en la calificación final de la asignatura).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

• EVALUACIÓN CONTINUA (Plan de Bolonia):

Tipo de examen: Tanto en Junio como en Septiembre, el examen final de la asignatura se compondrá de una parte teórica y otra práctica. La parte teórica será exclusivamente conceptual y consistirá en responder a preguntas extraídas de las lecturas del programa y de las explicaciones dadas en clase por el profesor. La parte práctica consistirá en responder a preguntas relativas a un caso práctico de investigación. El examen teórico deberá prepararse mediante el estudio de la bibliografía que figura al pie de cada tema del programa y no sólo por los apuntes tomados en clase (suelen contener errores). Quienes habiendo superado el examen parcial liberatorio, deseen presentarse en Junio al examen final de la asignatura, sólo tendrán que examinarse del resto de temas del programa. Quienes no habiendo superado el examen parcial liberatorio (por haberlo suspendido o por no haberse presentado) deseen examinarse en Junio, deberán hacerlo del temario completo de la asignatura. En Septiembre todos los alumnos (hayan superado o no el examen parcial) serán examinados del temario completo del programa. No se reservan para Septiembre aprobados conseguidos en el examen parcial liberatorio.

Fechas de examen: Las fechas de examen serán las oficialmente establecidas por el Decanato para las convocatorias de Junio y Septiembre.

Evaluación: Para aprobar el examen final es imprescindible obtener al menos 5 puntos en la parte teórica y 5 en la parte práctica. Ambas independientemente. La puntuación del examen final será la resultante del promedio de ambas. El examen final cumple un criterio selectivo de manera que tanto en Junio como en Septiembre es indispensable aprobar ambas partes –teórica y práctica, indistintamente para entrar a computar las puntuaciones obtenidas por el resto de actividades realizadas durante el curso. No aprobar el examen significa, pues, suspender la asignatura. En ningún caso se admitirá en Septiembre la entrega de proyectos o trabajos que debieran haberse realizado durante el curso.

(La calificación obtenida en el examen final computa el 40% en la calificación final de la asignatura)

Composición de la nota final de la asignatura: Tanto en la convocatoria de Junio como en la de Septiembre, la calificación final de la asignatura por el procedimiento de evaluación continua será la obtenida a partir del cómputo ponderado de los siguientes factores de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA	
- Asistencia a clases teórico-prácticas.....	(10%)
- Examen parcial liberatorio.....	(20%)
TRABAJOS PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA:	
- Proyecto de investigación en equipo.....	(30%)
EXAMEN FINAL (Teórico-Práctico):	
- Exámenes finales de Junio /Septiembre.....	(40%)

Superarán la asignatura quienes computen al menos 5 puntos tras sumar al % de la nota del examen final las calificaciones obtenidas durante el curso por el resto de actividades realizadas.



• EVALUACIÓN ESPECIAL:

Alumnos que pueden presentarse:

- Alumnos 'asistentes' sometidos al sistema de evaluación continua (Plan de Bolonia) que han realizado alguna actividad docente por la que han sido evaluados, pero cuya suma de puntuaciones por 'asistencia', 'examen parcial' y 'proyecto de investigación' ha resultado igual o inferior a 2 puntos. (El resto de alumnos asistentes -suspensos o no presentados en Junio- que deseen examinarse en Septiembre y cuyas puntuaciones sumen más de 2 puntos deberán examinarse por el sistema de evaluación continua anteriormente citado)

- Alumnos 'no asistentes' que -por causa justificada documentalmente- no han acudido a clase ni han realizado durante el curso ninguna prueba o actividad docente por la que hayan sido evaluados.

Procedimiento de evaluación:

- Realización de un 'examen especial' escrito de contenido exclusivamente teórico consistente en responder a una batería de preguntas extraídas de las lecturas del programa. Dicho examen deberá ser expuesto oralmente para su evaluación.

- Realización individual de un 'proyecto de investigación' realizado sobre un tema asignado por el profesor. Dicho proyecto deberá ser expuesto oralmente para su evaluación.

Calificación final:

- Ambas pruebas deberán superarse independientemente la una de la otra, debiendo aprobar el examen teórico con una nota mínima de 5 puntos para entrar a evaluar la práctica de investigación. La nota final será la resultante del promedio de ambas calificaciones.

Aviso previo al profesor: Quienes, cumpliendo los citados requisitos, decidan ser evaluados por este procedimiento en Septiembre, deberán comunicarlo personalmente al profesor el día fijado para la revisión de examen en Junio a fin de comprobar que cumple los requisitos exigidos y adjudicarles el tema de la investigación a realizar.

ASPECTOS ORGANIZATIVOS

Fichas de clase: Es obligatorio entregar las fichas de clase en los primeros días de curso. En la ficha deberán cumplimentarse todos los datos, haciendo figurar el Curso y el Grupo al que pertenece, e incluyendo una fotografía reciente..

Cambios de grupo. Los alumnos que necesiten o deseen cambiar de grupo (entrar o salir del mismo) han de solicitar dicho cambio en la Secretaría de Alumnos de la Facultad dentro del plazo establecido. Una vez concedido deberán entregar al profesor justificante oficial del cambio realizado expedido por Secretaría.

Campus Virtual: Tanto el programa de la asignatura, como calificaciones u otras posibles notificaciones serán expuestas regularmente en el campus virtual de la asignatura. Se aconseja su consulta habitual.

Tutorías

Días: Miércoles y Jueves de 13 a 14 h (previa petición de hora al profesor)
Despacho: 3314

PROGRAMA

I. FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

TEMA 1: CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN SOCIAL

1.1 Aportaciones empíricas al desarrollo de la sociología en Europa y los Estados Unidos. El caso español. 1.2 Los enfoques de investigación cuantitativo y cualitativo: diferencias ontológicas, epistemológicas y metodológicas. Los paradigmas positivistas e interpretativistas. La sociología como saber interparadigmático: críticas a la cientificidad de la sociología. 1.3 Fases genéricas de una investigación cuantitativa y cualitativa. 1.4 La propuesta o proyecto de investigación. 1.5 Clases de investigación. 1.5 La ética en investigación

LECTURAS:

- 1.1
- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.1 (19-40).
- CORBETTA, P. (2003): "La lógica de la investigación social" en *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill. Cap.1 (3-31)
- 1.2
- ALVIRA MARTÍN, F. (1983) "Perspectiva cualitativa / perspectiva cuantitativa en la metodología sociológica" *Revista internacional de investigaciones sociológicas*. nº 22 (53-75)
- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.1 (40- 41). Cap. 2 (62-74)(75-76)
- CORBETTA, P. (2003): "La lógica de la investigación social" en *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill. Cap. 2 (33-66).
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 1 (3-28) y CD: Cap. 1
- 1.3
- CORBETTA, P. (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 3 (71-75)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 1 (22-26)
- 1.4
- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.3 (81-82)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill y CD: Cap. 9
- 1.5
- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.3 (97-113).
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 7 (157-227)
- 1.6
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill y CD: Cap. 2



II. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

TEMA 2: EL PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 La idea o demanda de investigación. 2.2 El planteamiento del problema a investigar: la consulta de fuentes documentales en investigación cuantitativa y cualitativa. Preguntas de investigación y enunciación de los objetivos del estudio. 2.3 La elaboración del marco teórico y el planteamiento de hipótesis. 2.4 Justificación y viabilidad de la investigación

LECTURAS:

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. (82-86) y (90-91)
- CORBETTA, P. (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 3 (75-81)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 2 (33-39). Cap. 3: (45-51) (51-53); CD: Cap. 3; Cap. 4 (63-95), y Cap. 6 (121-151); Cap. 12 (523-551)
- VALLES, M. S. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. Cap. 3 (82-89)

TEMA 3: EL DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Concepto y clases de diseño. 3.2 Estrategias más utilizadas en investigación social cuantitativa y cualitativa. 3.3 El plan de recogida de datos: la unidad de observación, el contexto de estudio, técnicas de observación más utilizadas, la selección de la muestra, el instrumento de observación y el control de calidad de la información. Particularidades del proceso cualitativo 3.4 El plan de análisis: técnicas y procedimientos de análisis más utilizados en investigación cuantitativa y cualitativa. 3.5 La validez y viabilidad del diseño. 3.6 Los diseños de investigación mixtos o triangulados. Concepto de triangulación. Posturas teóricas en torno la triangulación metodológica: incompatibilidad epistemológica vs complementariedad pragmática. Tipos de triangulación: diseños triangulados de dos etapas, dominante,

paralelo y complejo. La triangulación multimétodo. Ventajas e inconvenientes de la triangulación metodológica. Evaluación de la validez de los diseños triangulados.

LECTURAS:

3.1.

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.3 (97-113)
- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.3 (88-90)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 5 (99-116) y Cap. 7(157-227)®
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap.15 (685-715)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. CD: Cap.1

3.2.

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.3 (93-97)
- VALLES, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.3: 96-101 y (101-105)

3.3.

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.4 (123-156 y Cap.5 (159-202))
- CORBETTA, P. (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 8 (289-319)
- CORBETTA, P. (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 3 (85-87) y (107-110).
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 8 (235-265), Cap. 9 (273-397)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 13 (561-574)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 14: (581-622)
- VALLES, M. S. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. Cap. 3 (89-96)

3.4.

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.9 (317-350)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 10 (407-498)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 14: (623-672)
- VALLES, M. S. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. Cp. 9 (367-376)

3.5.

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.3 (117-122)

3.6.

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.2 (43-62)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 17 (751-799)

TEMA 4: LA EJECUCIÓN O DESARROLLO OPERATIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Del diseño proyectado al diseño emergente: justificación de incidencias y toma de decisiones. Limitaciones y debilidades de la información obtenida. La recogida de datos: el instrumento de observación y el control de los trabajos de campo. Técnicas de análisis más utilizadas en investigación cualitativa. Evaluación de la calidad del diseño. Las bitácoras de campo y de análisis en investigación cuantitativa y cualitativa.

Ejemplo de cómo elaborar del apartado metodológico en una investigación real.

LECTURAS:

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.7 (281 – 291)®
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 9 (273-397)®

TEMA 5: EL INFORME DE RESULTADOS

Como elaborar el informe de resultados de la investigación. Estructura tipo de un informe cuantitativo y cualitativo. Clases de informe: orientación temática e informe de casos. Estilos de redacción y modos de presentación. Como citar la bibliografía y la documentación consultada.

LECTURAS:

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.11 (377-384)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 11 (501-516)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap.16 (721-742)



III. ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN MÁS UTILIZADAS EN LA PRÁCTICA INVESTIGADORA

TEMA 6: LA ESTRATEGIA DE ENCUESTA

La estrategia de encuesta por muestreo en investigación social: características, ventajas e inconvenientes. Tipos de encuesta. Fases de una investigación social por encuesta. Los trabajos de campo en la encuesta.

Ejemplo de una investigación social mediante encuesta.

LECTURAS:

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.7: 239 – 291;
- CORBETTA, P. (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 5: 157-206;
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap 9: 310-339 y CD: Cap 6.

TEMA 7: LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

7.1 Investigación documental cuantitativa mediante datos secundarios.

Las estadísticas oficiales como fuente de datos: datos directos e indirectos. Elementos que caracterizan la producción de datos oficiales: unidad de análisis, contenido y tamaño del registro. Fuentes de datos oficiales en España, Europa y América. El uso de datos procedentes de encuestas: ventajas y limitaciones. Los problemas de validez y fiabilidad de los datos. Bases de datos de encuestas en España, Europa y América. Nuevas perspectivas en investigación con datos secundarios. Ejemplo de una investigación social con datos secundarios.

LECTURAS:

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.6: 220 – 237, Cap 10: 351-376.
- CORBETTA, P. (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 5: 206-219; Cap. 7: 263-287
- GONZÁLEZ, B. (2000) "Nuevas perspectivas en la explotación y aprovechamiento de los datos secundarios", en M. García Ferrando y F. Alvira (comp.) *El análisis de la realidad social*. Madrid. Alianza Editorial. Pp 299-341. 3ª edición (revisada).
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social*. 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap 9: 356-374.

7.2 Investigación documental cualitativa mediante documentos públicos y privados

Concepto y clases de documentos: documentos personales e institucionales. Los testimonios orales como documentos: relatos de vida, historias de vida e historia social relatada. El uso de documentos institucionales. Ventajas e inconvenientes del uso de materiales documentales. Búsqueda y consulta de materiales documentales. Evaluación y control de calidad de los materiales documentales. Ejemplo de investigación documental mediante documentos cualitativos

LECTURAS:

- CORBETTA, P. (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. Cap. 11: 399-429;
- SERRANO, A. Y ZURDO, A.. (2012) "Investigación social con materiales visuales" en *Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. Madrid: Síntesis. pp. 217-249.
- VALLES, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap.4: 109-139 y Cap.9: 346-358 y 367-376

TEMA 6: EL ESTUDIO DE CASO(S)

Concepto y clases de estudios de caso(s): estudios cualitativos, cuantitativos y mixtos. Diseños de caso único y de casos múltiples. Los estudios de caso(s) etnográfico, biográfico, fenomenológico, etc., en metodología cualitativa. Las estrategias de experimentación y encuesta en el estudio cuantitativo de casos. Recomendaciones para el estudio de caso(s). Ejemplos de estudios de caso(s) cuantitativos y cualitativos mediante la aplicación de estrategias cuantitativas (encuesta) y técnicas cualitativas (observación participante, entrevistas, documentos personales, historias de vida, etc.).

LECTURAS:

- CEA, D' ANCONA, M. A. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap 3 (95-96)
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, P. (2006) *Metodología de la Investigación social* 4ª Ed. Madrid. Ed. Mc Graw Hill. (CD: Cap 4)
- VALLES, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid. Ed. Síntesis. Cap 3 (98-100)

TEMA 7: NUEVAS TENDENCIAS EN INVESTIGACIÓN SOCIAL
Desarrollos en investigación cuantitativa y cualitativa online

Innovaciones tecnológicas e investigación social: características, ventajas e inconvenientes de la investigación social online. Encuestas, entrevistas y grupos de discusión online. La netnografía y la observación virtual. El análisis de audiencias digitales: análisis taxonómico y webmetría. La investigación audiovisual online y el análisis de redes sociales.



LECTURAS:

- **GORDO LÓPEZ, A.J. Y MEJÍAS, I.** (2006) "Jóvenes y cultura Messenger. Tecnología de la información y la comunicación en la sociedad moderna". Ed. FAD ANJUVE / CAJAMADRID. Madrid. 7-30.
- **QUESADA, M. Y HASSAN COLLADO, S.** (2012) "La investigación mediante simulación social multiagente", en: Arrollo, M. y Sádaba, I., "*Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones*". Ed. Síntesis. Madrid. 321-345.
- **SÁDABA RODRÍGUEZ, I.** (2012) "Introducción a la investigación social online", en: Arrollo, M. y Sádaba, I., "*Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones*". Ed. Síntesis. Madrid. 197-217.
- **SÁNCHEZ CARRIÓN, J.J., SEGOVIA GUI SANDO, J.M. Y SÁNCHEZ MESEGUER, P.** (2012) "Las encuestas en internet" en: Arrollo, M. y Sádaba, I., "*Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones*". Ed. Síntesis. Madrid. 79-109.
- **SERRANO PASCUAL, A. Y ZURDO ALAGUERO, A.** (2012) "investigación social con materiales visuales", en: Arrollo, M. y Sádaba, I., "*Metodología de la investigación social: técnicas innovadoras y sus aplicaciones*". Ed. Síntesis. Madrid. 217-251.

